**Отчёт о результатах самообследования**

**МБУ ДО ДЮСШ по футболу г-к Кисловодска**

**за 2019-2020 учебный год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа по футболу города-курорта Кисловодска осуществляет учебно-тренировочную и воспитательную работу с обучающимися, обеспечивая начальную и базовую подготовку для специализации в определенном виде спорта (футбол).

Основным видом деятельности ДЮСШ является – дополнительное образование детей.

ДЮСШ создана в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Предметом деятельности ДЮСШ являются:

* обучение, воспитание и развитие учащихся;
* выявление и развитие способностей каждого ребенка;
* консультации родителей (законных представителей) по вопросам физического развития, общей и возрастной психологии, психологии семьи, образования;
* осуществление информационно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
* организация исследовательской деятельности, проведение практических конференций, семинаров.

**Концептуальную основу образовательной деятельности**

**ДЮСШ по футболу составляют следующие принципы:**

1. Свободный выбор детьми вида спорта.
2. Ориентация на личные интересы, потребности и способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания и развития.
5. Практико-ориентированная основа образовательной деятельности.

Чтобы обеспечить развитие ДЮСШ, удовлетворять потребности детей, родителей, общества и государства во всех видах образовательных услуг на более высоком качественном уровне, выполняется работа по модернизации управленческой деятельности, укреплению материально-технической базы школы. Образовательная политика школы на современном этапе определяется национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и национальной доктриной образования в РФ, Концепция развития дополнительного образования, где в качестве основной цели обозначено воспитание инициативной личности, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, способной выбирать свой профессиональный путь, готовой обучаться в течение всей жизни. Данный ориентир определяет необходимость создания в учреждении условий для максимального удовлетворения социального заказа на образовательные услуги спортивной школы.

**Главной стратегической целью ДЮСШ является:**

Максимальное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги спортивной школы и достижение обучающимися высоких спортивных результатов.

Учреждение создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

**Организация образовательной деятельности:**

Образовательные услуги предоставляются по основным направленностям деятельности:

- физкультурно-оздоровительной;

- спортивной.

Основным показателем успешности и стабильности работы тренера – преподавателя, а значит и всего учреждения дополнительного образования является сохранность контингента. В соответствии со списочным составом и приказами общая сохранность контингента в 2019– 2020 году составила 98% (см. табл. № 1)

Таблица № 1

**Показатели сохранности контингента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО тренера – преподавателя** | **Сохранность контингента на учебный год, %** | | | | | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **выводы** |
| **Футбол** | | | | | | | |
|  | Вовк Ю.А. | 88 | 86 | 89 | 89 | 94 |  |
|  | Гросберг А.В. | 82 | 85 | 88 | 87 | 88 |  |
|  | Джанаев С.Г. | 89 | 87 | 89 | 94 | 99 |  |
|  | Ким В.О. | 86 | 84 | 88 | 89 | 92 |  |
|  | Клеменищев А.В. | 89 | 88 | 92 | 96 | 99 |  |
|  | Курмаев В.А. |  |  |  | 87 | 89 |  |
|  | Нигматулин В.Н. | 86 | 84 | 88 | 86 | 89 |  |
|  | Фарсаданян А.П. | 89 | 88 | 87 | 92 | 99 |  |
|  | Шаханов Р.К. |  |  |  | 82 | 86 |  |
|  | Шемардин А.В. |  |  |  | 88 | 89 |  |
|  | Яковлев В.Е. | 92 | 89 | 99 | 99 | 99 |  |
| ВСЕГО | | 88 | 65 | 90 | 90 | 93 |  |

Таблица № 2

**Количество обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный год Кол-во детей** | | | |
| **Образовательные программы** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018- 2019** | **2019-2020** |
| Футбол | 274 | 296 | 350 | 356 |

Общее количество - 356 человек обучающихся в ДЮСШ соответствует муниципальному заданию.

Возраст обучающихся от 6 до 18 лет. Занятия проводились в две смены. Продолжительность обучения определяется Сборником нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ и дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования детей по видам спорта и Федеральным стандартам по виду спорта «футбол».

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные, теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, инструкторская и судейская практика. Содержание учебно-тренировочных занятий соответствовало утвержденным дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей.

ДЮСШ осуществляет физическую и специальную подготовку обучающихся по трем этапам подготовки, постепенно увеличивая нагрузку, согласно возрастным особенностям.

- *первый этап -* спортивно-оздоровительный (весь период);

- *второй этап -* начальная подготовка (3 года);

- *третий этап -* учебно-тренировочный (5 лет).

Образовательная деятельность в ДЮСШ организуется на основе сочетания индивидуальной, групповой и массовой форм работы.

За отчетный период все занятия проводились согласно учебному плану**,** годовому календарному учебному графику, расписанию учебно – тренировочных занятий и календарному плану спортивно-массовых мероприятий и соревнований.

Принцип преемственности и непрерывности учебного плана осуществляется в соответствии с этапами многолетней подготовки.

На каждом этапе обучения возраст ребенка для начала занятий определен САНПиНом по виду спорта (таблица № 3).

Таблица № 3

**Минимальный возраст зачисления детей в спортивную школу**

**по видам спорта (**СанПиН 2.4.4.3172-14**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Нормативный срок освоения** | **Возраст**  **обучающихся** |
| 1. | Футбол | 8 лет | 8-18 |

**Вывод:** при зачислении обучающихся в спортивную школу необходимо учитывать минимальный возраст детей согласно СанПиНу 2.4.4.3172-14

Обучение в ДЮСШ проводится по дополнительным общеобразовательным программам, которые прошли корректировку и получили рецензию (таблица №4).

Таблица № 4

**Перечень дополнительных образовательных программ**

**по муниципальному заданию**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование программы** |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Футбол» для обучающихся 8-18 лет. |

**Результаты образовательной деятельности**

**участие в соревнованиях.**

В 2019 -2020 учебном году 212 обучающихся школы приняли участие в 12 спортивных соревнованиях различного уровня. Учащиеся стали победителем и призером, что составило 45 % от общего числа участников соревнований.

Количественно-качественным показателем является число призеров соревнований относительно числа участников.

Данный показатель составил 36,1 %.

Таблица №5

**Показатели участия учащихся в соревнованиях в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **Количество соревнований** | **Количество участников** | **Количество призеров/процент призеров от числа участников** | |
| Футбол | 12 | 212 | 123 | 36,1 |

В таблице №6 приведены данные участия спортсменов школы в соревнованиях по итогам 2019-2020 учебного года и уровню соревнований.

Таблица №6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **Количество соревнований/**  **процент от общего кол-ва соревнований** | **Количество участников/**  **процент от общего кол-ва участников** | **Количество призеров/процент от общего кол-ва призеров** |
| 1. **Всероссийский, федеральный уровень (Чемпионат, Кубок, Первенство России, федерального округа)** | | | |
| Футбол | 1 | 20 | 1 |
| 1. **Региональный, межрегиональный уровень (областные, межобластные соревнования)** | | | |
| Футбол | 5 | 80 | 2 |
| 1. **Муниципальный уровень (городские, районные, школьные соревнования)** | | | |
| Футбол | 15 | 212 | 5 |

В соревнованиях всероссийского и федерального уровня в 2019-2020 году активно приняли участие спортсмены 2009 г.р. (тренер-преподаватель В.Е.Яковлев):

Количество спортивных разрядов в 2019-2020 уч.году составило - 27 человек

Таблица № 7

**Сравнительные данные о наличии действующих**

**спортивных разрядов у учащихся за 6 учебных лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 учебный год | 2015-2016  учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| **3 юношеский спортивный разряд** | - | - | 45 | 27 | 27 | 27 |

**Вывод:** работу по присвоению обучающимся ДЮСШ спортивных разрядов необходимо проводить регулярно по результатам участия в соревнованиях и итогам сдачи контрольных нормативов по физической подготовленности.

**Физическая подготовка** - это процесс развития функциональных возможностей и физических качеств спортсмена: силы, выносливости, быстроты, гибкости и координации движений. Физическая подготовка делится на общую и специальную. **Общая физическая подготовка (ОФП) -**направлена на укрепление здоровья спортсмена и разностороннее развитие всех физических качеств. Это обеспечивает фундамент для развития специальных физических качеств необходимых для спортивного совершенствования в избранном виде спорта. **Специальная физическая подготовка (СФП)** - это процесс, направленный на развитие ведущих физических качеств и функциональных возможностей в соответствии с требованиями, предъявляемыми особенностями вида спорта. ОФП и СФП тесно взаимосвязаны. ОФП создает базу для СФП и должна соответствовать ей. Эффективное совершенствование СФП возможно лишь при наличии высокого уровня ОФП.

В целях определения уровня общей, специальной, технической и тактической подготовок обучающихся, в школе два раза в год, на начало и завершение учебного года, организуется сдача контрольных нормативов на всех этапах обучения в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных и спортивно-оздоровительных группах. По окончании, проводится мониторинг сдачи контрольных нормативов, что позволяет не только оценить всесторонний уровень подготовки учащихся, но и произвести необходимую корректировку планов подготовки, направить учебный процесс на повышение результативности.

Проведение мониторинга контрольных нормативов по физической подготовленности, на наш взгляд, является важной составной частью физического воспитания детей. Этот процесс, способствует формированию самостоятельности, творчества детей на занятиях и соревнованиях, создает предпосылки для осознанного отношения к учебно-тренировочным занятиям и выполнению заданий тренера-преподавателя. Контрольные нормативы характеризуют функциональные возможности учащихся, применительно к требованиям избранного вида спорта. Результаты мониторинга позволяют тренерам-преподавателям определять степень общей, специальной, технической и тактической подготовки учащихся, производить корректировку тренировочных нагрузок.

Мониторинг контрольных нормативов, в соответствии с программой проводился тренерами – преподавателями во всех объединениях, на всех этапах обучения в сентябре и мае месяцах. Результаты мониторинга оценивались нами качественно и количественно. Результаты выполнения контрольных нормативов внесены тренерами - преподавателями в журнал учета учебно-тренировочных занятий и в общем протоколе.

**Протокол контрольных нормативов по физической подготовленности учащихся ДЮСШ в группах на начало 2019-2020 учебного года**

Таблица №8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **тренера-**  **преподавателя** | **группа** | **кол-во учащихся**  **в группах** | **показатели** | | |
| **высокий уровень** | **средний**  **уровень** | **низкий**  **уровень** |
| 1 | Вовк Ю.А. | Т-3 | 30 | 23 | 5 | 2 |
| 2 | Гросберг А.В. | Т-4 | 16 | 10 | 4 | 2 |
| 3 | Джанаев С.Г. | НП-2 | 36 | 32 | 3 | 1 |
| 4 | Ким В.О. | Т-4 | 30 | 28 | 2 |  |
| 5 | Клеменищев А.В. | Т-3 | 40 | 35 | 4 | 1 |
| 6 | Курмаев В.А. | НП-1 | 45 | 38 | 5 | 2 |
| 7 | Нигматулин В.Н. | Т-1 | 18 | 12 | 4 | 2 |
| 8 | Фарсаданян А.П. | НП-2 | 36 | 30 | 5 | 1 |
| 9 | Шаханов Р.К. | НП-2 | 45 | 36 | 5 | 4 |
| 10 | Шемардин А.В. | НП-1 | 20 | 15 | 3 | 2 |
| 11 | Яковлев В.Е. | НП-3 | 40 | 30 | 8 | 2 |
| **Общее количество** | |  | **356** | **289** | **48** | **19** |

**Вывод**:

1. Уровень физической подготовленности учащихся ДЮСШ на сентябрь 2019-2020 учебного года составил: высокий –**81,2%;** средний – **13,5 %;** низкий уровень – **5,3 %.**

**Протокол контрольных нормативов по физической подготовленности учащихся ДЮСШ в группах на конец 2019-2020 учебного года**

Таблица №9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **тренера-**  **преподавателя** | **группа** | **кол-во учащихся**  **в группах** | **показатели** | | |
| **высокий уровень** | **средний**  **уровень** | **низкий**  **уровень** |
| 1 | Вовк Ю.А. | Т-3 | 30 | 25 | 5 |  |
| 2 | Гросберг А.В. | Т-4 | 16 | 10 | 6 |  |
| 3 | Джанаев С.Г. | НП-2 | 36 | 34 | 1 | 1 |
| 4 | Ким В.О. | Т-4 | 30 | 28 | 2 |  |
| 5 | Клеменищев А.В. | Т-3 | 40 | 36 | 3 | 1 |
| 6 | Курмаев В.А. | НП-1 | 45 | 40 | 3 | 2 |
| 7 | Нигматулин В.Н. | Т-1 | 18 | 14 | 4 |  |
| 8 | Фарсаданян А.П. | НП-2 | 36 | 32 | 3 | 1 |
| 9 | Шаханов Р.К. | НП-2 | 45 | 38 | 5 | 2 |
| 10 | Шемардин А.В. | НП-1 | 20 | 15 | 4 | 1 |
| 11 | Яковлев В.Е. | НП-3 | 40 | 36 | 4 |  |
| **Общее количество** | |  | **356** | **308** | **40** | **8** |

**Вывод**:

1. Уровень физической подготовленности учащихся ДЮСШ на май 2019-2020 учебного года составил: высокий – **86,5%;** средний – **11,2 %;** низкий уровень – **2,3 %.**

1. Самый высокий уровень физической подготовленности показали учащиеся групп тренеров – преподавателей Яковлева В.Е., Фарсаданяна А.П., Джанаева С.Г., Ким В.О., Клеменищева А.В.
2. В большинстве своем средний уровень подготовки продемонстрировали учащиеся тренеров-преподавателей Шемардина А.В., Курмаева В.А.

**Рекомендации:** всем тренерам – преподавателям продолжить работу по повышению уровня физической подготовленности учащихся с помощью различных методов тренировки.

Таблица № 9

**Основные направления развития образования в деятельности ДЮСШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приоритетные направления развития образования** | **Деятельность по реализации приоритетных направлений развития образования** |
| Переход на новые образовательные стандарты | - корректировка дополнительных образовательных программ, с учетом новых образовательных стандартов. |
| Развитие системы поддержки талантливых детей | Участие в 21 соревнованиях,  количество спортсменов-212 чел. |
| Совершенствование тренерско – преподавательского состава | Всего административно – педагогических работников -14 чел, из них:  Высшая квалификационная категория – 1 чел.  Первая квалификационная категория -1 чел.  Соответствие занимаемой должности – 7 чел.  Курсы повышения квалификации –12 чел. |
| Изменение инфраструктуры.  Совершенствование материально – технической базы | Открытие ФОКа  Приобретение спортинвентаря для ФОКа |
| Расширение самостоятельности школы | Организация платных услуг |

**Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Сбалансированное и устойчивое развитие системы дополнительного образования ДЮСШ обеспечивалось эффективной системой управления, созданной административной и методической работой. Система управления обеспечивает условия для работы детско-юношеской спортивной школы одновременно в режиме функционирования и режиме развития.

Проблемам становления и развития школы, результативности работы педагогического коллектива были посвящены методические, педагогические советы, тренерские советы.

Методическая работа в ДЮСШ носит непрерывный, направленный характер, позволяющий связать педагогическую теорию с практикой, каждому тренеру-преподавателю участвовать в разработке новых дополнительных образовательных программ, освоении и совершенствовании педагогических технологий.

Методическая деятельность в ДЮСШ направлена на:

- создание условий для развития творческого потенциала тренера-преподавателя и обучающихся;

- формирование мотивации тренера-преподавателя и обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию;

Основная цель системы повышения квалификации тренеров – установить соответствие между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности тренеров и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций.

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется систематично и централизовано через работу информационно- методического кабинета, медиатеки и сайта ДЮСШ. Медиатека является центром педагогической и методической информации. Здесь сконцентрирован целый комплекс услуг и необходимого оборудования, открывающий широкие возможности для получения информации. Медиатека включает: методическую и компьютерную зону, библиотеку, видеотеку, базу данных, копировальную зону. Фонд методической, психолого-педагогической, справочно-информационной литературы составляет более 100 экземпляров, видео фонд составляет более 20 экземпляров видеокассет разной направленности, что помогает педагогам при проведении не только занятий, но и культурно-досуговых мероприятий, социально-значимых акций.

**Результаты методического обеспечения образовательной деятельности**

В 2019-2020 учебном году методическая работа в ДЮСШ велась в соответствии с единой методической темой: «Формы и методы организации образовательной деятельности, способствующие достижению высоких спортивных результатов». Проблемам становления и развития школы, результативности работы педагогического коллектива были посвящены педагогические советы, семинары и педагогические конференции.

Были проведены не все запланированные мероприятия, педагогические советы, семинар, открытые занятия, консультации, курсовая подготовка, т.к. эпидемиологическая обстановка в стране, крае и в городе внесла свои коррективы в работу ДЮСШ.

Методическое обеспечение образовательной деятельности неразрывно связано с совершенствованием программно-методического и дидактического обеспечения. Это отдельное направление методической деятельности. В 2019-2020 учебном году были скорректированы дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей: «Футбол», в связи с введением новых Федеральных стандартов по виду спорта «Футбол». Программа прошла внутреннее и внешнее рецензирование.

Одним из направлений работы школы является организационно-массовая и методическая деятельность, которая в течение года ведется с различными типами образовательных, культурных, социальных учреждений города. Методическое обеспечение образовательного процесса сегодня в школе обеспечивает научно-методическую помощь педагогам, носит инновационный, исследовательский характер и направлено на создание нормативно-правовой и программной базы системы дополнительного образования нового поколения, удовлетворяющей требованиям времени и способствующей решению поставленных перед коллективом задач. Оказывается, методическая помощь работникам школ, детских садов в организации и проведении массовых культурно-досуговых мероприятий

Спортивно-массовые мероприятия способствуют привлечению детей и взрослых города к систематическим занятиям физической культурой и спортом круглый год. В течении года были установлены часы для свободного посещения спортивного объекта жителями города.

**Проведение спортивно – массовых мероприятий разного уровня**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году согласно календарю спортивно-массовых мероприятий, было запланировано проведение 21 мероприятий различного уровня. Согласно приказам, положениям, отчётам, фотоотчётам и видеотчётам спортивно-массовых мероприятий проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие 212 участников. В связи с переходом с 06.04.2020 г. по 31.05.2020 г. на дистанционный режим работы из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, многие мероприятия были отменены, а другие проведены в удалённом режиме на основании плана дистанционной работы. Именно это послужило причиной уменьшения количества участников спортивно-массовых мероприятий.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году была направлена на пропаганду и популяризацию здорового образа жизни, повышение спортивного мастерства учащихся ДЮСШ, развитие гражданских и патриотических чувств, а также организацию досуга детей и подростков г.Кисловодска.

Все мероприятия можно разделить на несколько групп: спортивно-массовые мероприятия и праздники, мастер-классы, традиционные соревнования, мероприятия патриотического и гражданского направления.

***Спортивно-массовые мероприятия и праздники:***

* Традиционный Рождественский детский турнир по футболу
* Матчевая встреча, посвященная Дню защитника Отечества. 2008, 2009 г.р.
* «А, ну-ка, мальчики».
* Первенство г.-к. Кисловодска по футболу среди общеобразовательных школ «Мы за здоровую нацию! Спорт против наркотиков!»
* Открытый чемпионат турнир ДФЛ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.
* Всероссийский фестиваль «День массового футбола»
* Товарищеская игра, приуроченная ко Дню защиты детей.
* Соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу».
* Спортивный праздник «Мы едины и в этом наша сила», посвящённый Дню народного единства.
* Первенство МБУ ДО ДЮСШ по футболу г-к Кисловодска по футболу
* Открытый Новогодний турнир по мини-футболу города-курорта Кисловодска на призы ЗМС Владимира Габулова.

Основные участники этих мероприятий – спортсмены ДЮСШ и обучающиеся образовательных организаций.

Задачи мероприятий – пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, а также организация досуга детей и подростков.

***Мастер-классы:***

В 2019-2020 учебном году проведено 2 мастер-класса:

- Мастер-класс по футболу «Осваиваем элементы спортивной игры футбол»,

- Мастер-класс: «Упражнения по ОФП для детей в домашних условиях»

Мастер-классы направлены на расширение теоретической базы, повышение спортивного мастерства, зачисление обучающихся в спортивную школу.

***Мероприятия патриотического и гражданского направления:***

В МБУ ДО ДЮСШ по футболу г-к Кисловодска особое значение уделяется гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Основные задачи мероприятий патриотического и гражданского направления:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами;

- развитие у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- подготовка к службе в армии;

- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Спортсмены и коллектив спортивной школы активно приняли участие во Всероссийских акциях, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, размещая плакаты соответствующей тематики на окнах спортивной школы, своих домов и квартир. На окнах ДЮСШ были размещены фотографии «Хроника военных лет». Коллектив школы размещал фотографии членов своей семьи, участвовавших в ВОВ, на своём рабочем месте, а также на портале «Дорога Памяти»;

При проведении соревнований по футболу, а также мероприятий спортивно-оздоровительной направленности большое внимание уделяется спортивным ритуалам, традициям: парады открытия, поднятие Государственного флага РФ, звучание гимна России, марша спортсменов создают определенную атмосферу, настраивают участников на спортивную борьбу.

Спортивно-массовые мероприятия способствуют привлечению детей и взрослых города к систематическим занятиям физической культурой и спортом в течение всего года.

**Кадровое обеспечение деятельности ДЮСШ**

В школе сложился достаточно опытный коллектив педагогов, стремящихся к совершенство­ванию своих профессиональных знаний, умений и навыков. Общая характеристика тренеров – преподавателей представлена в таблице 10

Таблица № 10

**Состав и квалификация административных и педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество административных и педагогических работников, всего, из них: | 14 |
| Имеют высшее специальное образование | 11 |
| Имеют среднее специальное образование | 3 |
| Имеют квалификационные категории: | 2 |
| Высшая квалификационная категория | 1 |
| Первая квалификационная категория | 1 |
| Соответствие занимаемой должности | 7 |
| Педагогический стаж: |  |
| от 1 до 5 лет | 3 |
| от 5 до 10 лет |  |
| от 10 до 20 лет | 2 |
| от 20 до 30 лет | 6 |
| от 30 и более лет | 3 |
| Звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» | 1 |
| Ветеран труда |  |
| Мастер спорта |  |
| Кандидат мастера спорта | 1 |

Анализ качественного состава тренеров-преподавателей свидетельствует о том, что в образовательной деятельности заняты квалифицированные работники: 79% тренеров-преподавателей имеют высшее специальное образование, 14,3% высшую и первую квалификационные категории. Однако 21% тренеров-преподавателей не имеют квалификационную категорию. Это объясняется тем, что педагогический коллектив ДЮСШ постоянно пополняется вновь принятыми тренерами-преподавателями (основными), поэтому происходит увеличение количества тренеров, не имеющих квалификационной категории. Как правило, это молодые педагоги, педагогический стаж которых от 1 до 5 лет. Профессиональный рост тренерского состава обеспечивается плановой деятельностью по их подготовке к процедуре аттестации.

**Организация внутришкольного контроля**

Содержание деятельности контрольных и управленческих функций заложено в координационный план работы школы и предусматривает:

-мониторинг состояния преподавания, результативность;

-организацию личного труда сотрудников школы;

-общую организацию работы, соблюдение режима и локальных актов, ведение документации строгой отчетности;

-организацию методической работы, создание дидактической базы;

-самообразование педагогов;

-организацию работы с родителями;

-организацию работы по охране здоровья, труда, технике безопасности;

-правил противопожарной безопасности и выполнения санитарных норм и требований;

-укрепление и сохранность материальной базы школы;

-наполняемость обучающимися объединений.

По каждому направлению внутреннего контроля определены основные цели и задачи, сроки проведения и ступени контроля. Разработано положение, план-график внутреннего административного контроля, который включает в себя мероприятия, формы, виды и цели контроля, и является гласным для всех сотрудников школы. По итогам контроля планируется и корректируется методическая деятельность. Систему внутреннего контроля можно представить в виде единого процесса работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации и аттестации.

Все субъекты контроля и методической работы тесно взаимосвязаны планированием, мониторингом деятельности, которая постоянно корректируется в ходе работы исходя из целесообразности для решения поставленных задач. Таким образом, внутренний контроль способствует повышению качества управления и образования. И значительное место отведено мотивации и стимулированию творческого саморазвития и повышения квалификации педагогических кадров.

Заместитель директора по УВР и инструктор-методист посещали учебно-тренировочные занятия тренеров-преподавателей по составленному в начале года графику.

Таблица №11

**График посещения учебно-тренировочных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО тренера- преподавателя** | **Вид спорта** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** |
|  | Вовк Ю.А. | футбол | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Гросберг А.В. | футбол |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Джанаев С.Г. | футбол | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Ким В.О. | футбол |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Клеменищев А.В. | футбол |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Курмаев В.А. | футбол | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Нигматулин В.Н. | футбол |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
|  | Фарсаданян А.П. | футбол | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Шаханов Р.К. | футбол |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
|  | Шемардин А.В. | футбол |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Яковлев В.Е. | футбол |  |  | + |  |  |  |  |  | + |

По результатам контроля учебно-тренировочных занятий составлялись протоколы, которые подписывали проверяющий и тренер-преподаватель. Соответствующие записи вносились в журнал.

В результате проверки отмечалось что, что занятия проводятся на высоком методическом уровне. На учебно-тренировочных занятиях решаются задачи обучения, развития и воспитания.

Тренеры - преподаватели постоянно анализируют работу каждого обучающегося. Больше говорят детям об успехах, тактично указывает на ошибки. Интерес к занятию поддерживают на протяжении всего времени тренировки, поэтому дети чувствуют себя свободно, самостоятельно, без психологического напряжения выполняют все задания тренера.

Тренеры - преподаватели по футболу используют в работе словесные, наглядные, игровые, соревновательные методы. Разнообразие методов и приемов тренировки помогает обучающимся лучше усвоить материал, получить заряд бодрости и хорошего настроения.

В ходе проверки журналов учебно – тренировочных занятий установлено, что в 2019- 2020 учебном году дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме.

**Социально-образовательное взаимодействие**

**МБУ ДО ДЮСШ по футболу г-к Кисловодска с различными учреждениями**

Выстроенная нами система партнерства с образовательными учреждениями города помогает решать воспитательные задачи, с помощью которых возможно наиболее полно реализовывать основные направления деятельности спортивной школы.

Основными направлениями социального партнерства в ДЮСШ являются:

1. Взаимовыгодное сотрудничество с различными типами образовательных учреждений;
2. Сотрудничество с филиалом СГПИ по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров;
3. Социальное партнерство с общественными организациями;

МБУ ДО ДЮСШ по футболу г-к Кисловодска сотрудничает со всеми типами образовательных учреждений города (рис. 1).

Рис. 1. Схема взаимовыгодного сотрудничества МБУ ДО ДЮСШ по футболу г-к Кисловодска

Это сотрудничество позволяет расширить среду общения, поле деятельности по организации занятий и проведению активного досуга детей. Взаимодействие спортивной школы и образовательных учреждений города существует на протяжении многих лет. Это дает нам право говорить о системе социально-образовательного партнерства.

В спортивных объединениях ДЮСШ занимается около 35% детей из образовательных учреждений города.

Еще одной формой взаимовыгодного сотрудничества является заключение договоров о взаимодействии ДЮСШ и образовательных учреждений по предоставлению беговых дорожек на безвозмездной основе для проведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам «Легкая атлетика». Это является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на достижение обучающимися ДЮСШ высоких спортивных результатов.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Кисловодске действуют специальные (коррекционные) образовательные учреждения. Сотрудничаем с ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» города-курорта Кисловодска.

Хорошо организованная досуговая деятельность содействует психологическому оздоровлению, развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, включает детей в позитивно окрашенную, многогранную, интеллектуально и психологически насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Решаются некоторые личностные проблемы ребят, формируются их нравственные качества, творческая и социальная активность. Основной формой реализации социально-образовательных отношений между спортивной школой и специальными коррекционными образовательными учреждениями города являются договора, консультации, переговоры, направленные на взаимное сотрудничество, оказание услуг в сфере образования.

**Профессиональная ориентация обучающихся**

Система социального партнерства МБУ ДО ДЮСШ по футболу г-к Кисловодска включает в себя и сотрудничества с такими общественными организациями как Федерация футбола Ставропольского края. Федерация оказывают спортивной школе методическую и техническую помощь.

**Работа МБУ ДО ДЮСШ по футболу г-к Кисловодска с семьей**

Одно из важнейших направлений работы ДЮСШ – взаимодействие с семьей. Основная цель взаимодействия с родителями определена из основной цели деятельности школы - создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей и подростков, где взаимодействие семьи и школы выступает в качестве одного из важнейших условий. Партнерство с семьей как взаимодействие равноправных субъектов, формирующееся на основе заинтересованности обеих сторон в обучении, воспитании и развитии детей и их социокультурного окружения, характеризуется добровольностью и осознанностью, моральной ответственностью за выполнение договоров и соглашений.

Основные направления работы с родителями:

- привлечение родителей к участию в совместных делах с детьми (участие в мероприятиях, праздниках, совместные поездки на соревнования);

- оказание родителями добровольной благотворительной помощи группам, в которых занимаются дети (пошив и изготовление спортивной формы);

- оказание родителям педагогической и психологической помощи в воспитании и развитии детей (индивидуальные консультации, родительские собрания, лекции);

- предъявление педагогических результатов работы с детьми по развитию физических способностей детей (соревнования, отчетные мероприятия);

Построение эффективного взаимодействия спортивной школы и семьи как субъектов образовательного процесса осуществляется в двух направлениях:

* 1. Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями.
  2. Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.

Работа по взаимодействию семьи и спортивной школы ведется целенаправленно, планомерно, систематически. Для родителей в 2019-2020 учебном году проводились родительские собрания в группах. В целях содействия спортивной школе в осуществлении воспитания и обучения, согласно Уставу ДЮСШ, был создан родительский комитет. Партнерские отношения обоснованы положением о родительском комитете, Уставом ДЮСШ.

**Гигиеническое воспитание обучающихся**

В течение учебного года проводился контроль за наличием медицинского допуска обучающимися. 225 обучающихся учебно – тренировочных групп прошли медицинский осмотр в Кисловодском филиале ГБУ здравоохранения Ставропольского края «Ставропольский краевой центр лечебной физкультуры и спортивной медицины». Обучающиеся спортивно – оздоровительных групп и групп начальной подготовки проходили осмотр по месту жительства в поликлиниках.

В спортивной школе в отчетный период активно велась санитарно-просветительная работа. Прочитаны лекции сотрудникам школы на темы:

1. «Гепатит, его профилактика»
2. «Санитарно-гигиенические условия, необходимые для учебно-тренировочных занятий»
3. «Йододефицитные состояния»

С обучающимися проведены беседы:

1. «Правила личной гигиены спортсмена»
2. «Профилактика острых респираторных заболеваний»
3. «Профилактика гепатитов В и С»
4. «Профилактика спортивного травматизма»
5. «Профилактика гепатита А и других кишечных инфекций»
6. «Основы правильного питания спортсменов»
7. «Профилактика грибковых заболеваний»
8. «Нарушение осанки, способы коррекции»
9. «Клещевой энцефалит»

Были выпущены стенды:

«Что надо знать о коронавирусе»

«Профилактика спортивного травматизма»

**Выводы по анализу деятельности**

**МБУ ДО ДЮСШ по футболу г-к Кисловодска**

**за 2019-2020 учебный год**

Анализ деятельности спортивной школы за 2019-2020 учебный год позволяет отметить следующие положительные факторы:

- ДЮСШ успешно осуществляет образовательную деятельность и воспитательную работу с обучающимися, обеспечивая начальную и спортивную подготовку для специализации в определенном виде спорта. Целенаправленная работа по осуществлению направлений деятельности (физкультурно-оздоровительная и спортивная) способствует достижению цели и решению задач.

- В ДЮСШ стабильный состав педагогических кадров;

- В спортивной школе созданы условия для обеспечения образовательного роста педагогических кадров, наличие системы непрерывного образования тренеров-преподавателей через повышение квалификации и аттестацию, преобладание опытных тренеров-преподавателей в школе.

- Образовательная деятельность обеспечена дополнительными образовательными программами, программно-методическими материалами, учебно-методическими пособиями, психолого-педагогической и информационно-методической литературой; разработаны дополнительные образовательные программы для детей разного возраста и уровня усвоения. Содержание программ соответствует приоритетным направлениям развития дополнительного образования;

- Продолжается реализация основных направлений «Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ» и адаптированной программы «Воспитание юных спортсменов».

- Активизация деятельности в рамках нравственно-патриотического воспитания;

- ДЮСШ, начиная с 2014 года, успешно проводит инновационную работу по социальному проектированию, которая позволяет привлечь к занятиям большее количество детей и подростков города, укрепить материально-техническую базу учреждения, успешно вести пропаганду здорового образа жизни;

- Контингент обучающихся спортивной направленности за последние три учебных года оставался практически постоянным. В ДЮСШ обучаются дети от 7 до 18 лет, что дает возможность обучающимся любого возраста заниматься физической культурой и спортом.

Численность обучающихся в 2019-2020 уч. году составила 356 человек по муниципальному заданию, объединения полностью укомплектованы.

- Налажены партнерские взаимоотношения с образовательными учреждениями района, Федерация по видам спорта, заключены договоры;

-Ежегодно, согласно календарю спортивно-массовых мероприятий, организуются соревнования, турниры, эстафеты, первенства;

- В школе создан и постоянно пополняется банк данных одаренных детей.

- Систематически ведется работа по взаимодействию с семьей. С родителями проводятся общие родительские собрания. Ежегодно с родителями учащихся проводятся совместные мероприятия. Родители добровольно оказывают помощь нашему учреждению при проведении мероприятий, в сопровождении обучающихся на соревнования.

Однако в нашем учреждении есть ряд проблем, которые необходимо решать.

- Отсутствие финансирования из муниципального бюджета поездок на соревнования, не всегда возможно пополнение материально-технической базы. Для решения этой проблемы необходимо усилить работу с родителями и работу по оказанию платных образовательных и иных услуг;

-не на должном уровне ведется экспериментальная и инновационная работа – тренеры-преподаватели не учувствуют в конкурсах методических материалов, в профессионально-творческих педагогических конкурсах, за данный учебный год не было опубликовано статей в сборниках ИПК, научно-популярных и профессиональных журналах. Для перехода на более высокий уровень необходима специальная подготовка тренеров - преподавателей, длительное сочетание практической работы с инновационной, регулярное повышение квалификации, прохождение курсов. Решение этой проблемы мы видим в необходимости разработки и научном обосновании комплекса организационно-педагогических условий развития профессиональной компетентности тренера преподавателя.